

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»
9 класс**

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

Форма работы – тест

Структура работы:

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 9 класса.

В работе представлены вопросы двух уровней сложности. Часть **А** включает в себя 13 заданий, часть **В** – 6 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Экономика	7	6	1
Профессиональное самоопределение	4	3	1
Материаловедение	2		2
Рукоделье	3	1	2
Проекты	3	3	
<i>Итого:</i>	19	13	6

Критерии оценивания:

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0 – 49 %

«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

Требования к оборудованию –

- Наличие титульного листа и черновика.

Время выполнения – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

Итоговая контрольная работа по технологии 9 класс

1. Какие функции семьи можно назвать экономическими?

- 1) Накопление семейного имущества
- 2) Обобщение членов семьи между собой и передача информации
- 3) Финансовая деятельность.

2. Какие потребности семьи можно назвать рациональными (разумными)?

- 1) Потребность в курении
- 2) Потребность в семье
- 3) Потребность в алкоголе
- 4) Потребность в одежде
- 5) Потребность в жилье.

3. Какие потребности можно назвать духовными?

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Потребность в одежде | 4) Потребность в наслаждении искусства |
| 2) Потребность в знаниях | 5) Потребность в еде |
| 3) Потребность в жилье | 6) Потребность в культуре. |

4. Перед вами список разнообразных потребностей людей:

1. Выпить в жару стакан кваса.
2. Решить задачу по физике.
3. Завести дома котенка.
4. Заплатить квартплату.
5. Съесть завтрак.
6. Выпить на ночь кефир.
7. Отгадать кроссворд.
8. Пойти в театр.
9. Защитить глаза от стружки.
10. Расчесать волосы.
11. Сделать красивую прическу.
12. Получить пенсию.
13. Подобрать украшение к вечернему платью.
14. Обуть тапочки, когда встаешь с постели.
15. Надеть дождевик во время дождя.

Распределите их в четыре колонки:

<i>Физиологические</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>Эмоциональные</i>	<i>Социальные</i>

5. Источники наполнения бюджета семьи:

- а. зарплата
- б. плата за продукты питания

- в. оплата коммунальных услуг
- г. плата за транспортные услуги.

6. Если доходы превышают расходы, то бюджет считается:

- 1 - избыточным
- 2 - сбалансированным
- 3 - совокупным
- 4 - дефицитным

7. Какие расходы в семейной экономике являются постоянными?

- а. покупка продуктов питания
- б. оплата ремонта стиральной машины
- в. плата за жилье

8. К какому типу темперамента следует отнести человека со следующими характеристиками?

Быстрый, порывистый, способный отдаваться делу со страстью, но не уравновешанный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения

9. Установите соответствие между профессией и предметом труда профессиональной деятельности:

<i>Профессия</i>		<i>Предмет труда</i>	
1	<i>Учитель</i>	А	<i>Знаковая система</i>
2	<i>Бухгалтер</i>	Б	<i>Человек</i>
3	<i>Художник</i>	В	<i>Природа</i>
4	<i>Зоотехник</i>	Г	<i>Техника</i>
5	<i>Инженер</i>	Д	<i>Художественный образ</i>







10. Выбор профессии определяется:

- А) востребованностью данной профессии в регионе
- Б) наличием образовательных учреждений определенного профиля
- В) эффективностью общественного производства
- Г) индивидуальными качествами личности
- Д) состоянием здоровья
- Е) советом близких людей
- Ж) образом жизни

11. От чего в большей мере зависит успешность деловой карьеры:

- 1. от уровня образования
- 2. от устремленности
- 3. от совпадения профессионально важных качеств личности требованиям профессии
- 4. от случая

12. Установите соответствие в условных обозначениях при вязании крючком:

1	<i>Воздушная петля</i>	А	
2	<i>Полустолбик</i>	Б	
3	<i>Столбик с тремя накидами</i>	В	
4	<i>Рогатка из двух столбиков с накидом через воздушную петлю</i>	Г	
5	<i>Двойной сокращенный столбик с накидом</i>	Д	
6	<i>Перекрещенный столбик с накидом</i>	Е	

13. Творческий проект начинается с:

- А) формулирования проблемы
- Б) подбора материала для проекта

В) подбора инструментов.

14. Проставьте цифрами правильную последовательность выполнения творческого проекта:

1. предварительный подсчет себестоимости
2. составление технологической последовательности изготовления изделия
3. разработка эскиза изделия
4. обоснования выбора
5. выбор темы проекта и обсуждение его с учителем
6. изготовление изделия
7. подбор материалов для выполнения проекта
8. оформление проекта и подготовка его к защите

15. Выполнение проекта завершается:

1. изготовлением изделия
2. оценкой и самооценкой проекта
3. презентацией (защитой проекта)

16. Как называется техника росписи тканей, при которой резервирующий состав наносят на контуры рисунка для предохранения от перетекания краски на соседние участки?

Ответ:

17. Напишите три способа изменения масштаба рисунка вышивки.

1.
2.
3.

18. Установите соответствие.

Вид волокон:

1. Растительные
2. Животного происхождения
3. Искусственные
4. Синтетические

Волокна:

- А вискоза
- Б хлопок
- В капрон
- Г шелк

Ответ: 1 -, 2 -, 3 -, 4 -

19. Установите соответствия между видами переплетения нитей в ткани и их характеристиками:

1	жаккардовое;	А	нить утка перекрывает 4 и более нитей основы
2	саржевое	Б	нить основы перекрывает 2 нити утка, пропуская одну
3	атласное	В	переплетение нитей через одну в шахматном порядке
4	полотняное	Г	сложное переплетение.